



## מבצע סבתא | מערך חינוכי לכיתות ג'-ד' כתיבה: ענת שפירא, רננה קיהן

לאן נעלמו העוגיות של סבתא? ולמי בכלל היא מכינה אותן? כשענת מגיעה לבקר את סבתא היא מגלה חבילות סודיות של עוגיות עטופות בצלופן. היא נחושה לגלות את התעלומה ויוצאת למעקב. ענת מוצאת את עצמה בבי"ח שיקומי מוקפת חיילים פצועים המוקפים באהבה ובעוגיות ומגלה שסבתא שלה - היא גם אמא. אמא של הפצועים.

### מטרות:

- לעורר מודעות ליום ההוקרה לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה שיחול השנה לראשונה ביום י"ז בסלו 9/12
- לחזק את ההוקרה הציבורית לגבורתם של נפגעי מערכות ישראל ופעולות איבה ואת ההכרה בתרומתם לחברה ולמדינה
- להציע דרכים להגשמת הערכים של ערבות הדדית, שותפות ונתינה במעגלי החיים השונים.

**אוכלוסיית יעד:** כיתות ג'-ד'.

**משך הפעילות:** 45 דקות.

**עזרים:** סרטון, ברטיסיה עם מקור לימוד.

- \*\* הסרט מבוסס על דמויות אמיתיות שהיוו השראה לתסריט - הגברת דליה שץ, והגברת שרה לצרמן אשר פועלות לילות כימים לשלומם של החיילים הפצועים.
- \*\* הפצועים המצולמים בסרט הינם חיילים אמיתיים ולא שחקנים.

### מהלך הפעילות:

#### שלב א | במליאה

המנחה יפתח ויסביר כי בתאריך י"ז בכסלו, תשעה בדצמבר 2014, נציין לראשונה את יום ההוקרה לפצועי צה"ל ולנפגעי פעולות איבה.

- **המנחה ישאל:** מה משמעות המילה הוקרה? מהו יום הוקרה?
- **המנחה יסביר:** הוקרה - מתן כבוד ויקר (מילון אבן שושן).

יום הוקרה זהו יום בו אנחנו עוצרים לרגע ומבקשים לתת כבוד, אומרים תודה, מוקירים ומעריכים. ממשלת ישראל החליטה לקיים את יום ההוקרה כביטוי לתודה ולהערכה לפצועים, וכחלק מההבנה שיש לנו חוב מוסרי כחברה, לפצועים ולנפגעים אשר נושאים בגופם ובנפשם את תוצאות המאבקים, המלחמות ופעולות האיבה על החיים של כולנו.

#### שלב ב | מבצע סבתא

הקרנת הסרטון "מבצע סבתא".





## שלב ג | דיון

שאלות לאחר הקרנת הסרטון

- מה ראיתם בסרט?
- מה הרגשתם כלפי הפצועים שראיתם?
- אם הייתם פוגשים את הפצועים, מה אתם הייתם רוצים לומר להם, לשאול אותם?
- איזה ערך מסיפורי ההתמודדות של פצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה הייתם רוצים לאמץ?
- אם שמתם לב, אלו פצועים אמיתיים, לא שחקנים. מה נותן להם לדעתכם את הכוח לחייך, הרי הם עוברים דברים כואבים, טיפולים, זריקות וכו'?
- מה לפי דעתכם גרם לשרה לצאת להתנדב בבתי החולים?
- מדוע החליטה גם הנכדה הצטרף לבסוף לסבתא שלה?
- **שרה רוצה לתת להם כוח ולהביע הערכה על מה שהם נתנו לנו. אבל נראה שברגע שהנכדה מגיעה היא מגלה שבעצם הביקור אצלם נותן לה ולסבתה הרבה מאוד.**
- **כיצד נוכל לתמוך בנפגעים במערכות ישראל ובפעילות איבה ולחזק גם אותם? איזה דברים יכולים ילדים לעשות למענם?**

**לסיכום:** המנחה ידגיש כמה נקודות:

1. את הכוחות ואת הערכים שביכולתנו ללמוד מהפצועים – סיפורם מספק דרכים להתמודדות במצבים שונים.
2. את תרומתם של הנפגעים ממלחמות ופעולות האיבה למאבק של עם ישראל על ארצו ולעמידתו האיתנה בה, ולכן ההוקרה שלנו לפועלם
- **בכוחה של התודה, היוצאת מן הלב, לחדור ללב האחר, לחזקו ולהשפיע עליו באופנים רבים. לתודה הציבורית נודעת עוצמה רבה ובכוחה לאחד ולתמוך בעיתות משבר וכמובן גם בשגרה הברוכה.**

## שלב ד | לימוד המקור

נתלה על הלוח את המשפט **“כל ישראל ערבין זה בזה”** (תלמוד בבלי, מסכת שבועות ל”ט, עמוד א')

- נשאל את הילדים – מה משמעות אימרה זו?
- נקרא פירוש על אימרה זו:  
**“כל ישראל ערבין זה בזה” פירוש: זה תערובת, ערבות- מתיקות. לישראלי אחד צריך להיות מתוק ישראלי שני. ישראלי אחד צריך להיות מעורב עם ישראלי שני. ישראלי אחד ערב לישראלי שני. / (על פי דברי רבי יוסף יצחק בן שלום דוב בער שניאורסון מתוך “ספר השיחות” תש”א, קכ”ג).**
- לשורש ע. ר. ב. יש שלוש משמעויות
  - א. טעים ומתוק – ערב לחיך
  - ב. מחובר – מעורב זה עם זה
  - ג. אחראי – ערב כלפי האחר.





• בביטוי "כל ישראל ערבין זה בזה" יש שילוב של שלוש המשמעויות:

ערך מרכזי בחברה הישראלית הינו ערך של ערבות הדדית.  
כל אחד מהחברה בישראל הוא חלק מתוך השלם, אנחנו מעורבים ומעורבבים אלו באלו.  
כמו במשפחה אחת גדולה שכל אחד הוא חלק אחד מתוך השלם.  
כדי להצליח עלינו לסייע זה לזה, כאשר כל אחד תורם את חלקו, מעורב זה עם זה, ערב כלפי האחר – הדבר ערב ומתוק, נעים ונכון.

### שלב ה | הפעלה מעשית

דמותה של שרה בסרט מבוססת על נשים אמיתיות שמקדישות את חייהם לטיפול בפצועים.  
בסרט – שרה מלמדת אותנו שהיא מצדיעה לאותם חיילים שבחרו לתת ולתרום למען הכלל.  
היא מצדיעה ומחזקת את ידם כל השנה. ביום הזה, יום ההוקרה גם לנו יש הזדמנות לומר תודה. ובאותה הזדמנות גם ללמוד מהנתינה שלהם למען הכלל ולנסות ליישם בחיינו הפרטים התנהגות דומה. בדברים הקטנים שלנו ביום יום, במפגש הפשוט שבין האחד לשני. כל אחד מאיתנו יכול להיות "חייל" כל אחד מאיתנו יכול להיות חלק מהחברה ולתרום כפי יכולתו וגילו.

**בהפעלה זו ננסה לראות כיצד כל אחד מאיתנו יכול לתת ולתרום למען הכלל, בכיתה, במשפחה ובחברה**

• מרוץ שליחים לעשייה טובה: נשחק עם הילדים מרוץ שליחים – נעמיד שני טורים מול הלוח. בזמן נתון על חברי הקבוצה לכתוב רשימה ארוכה ככל האפשר של מעשים טובים למען הכלל שילדים יכולים לתרום ולעשות במסגרת הכיתה, המשפחה והחברה.  
בכל פעם הילד שעומד בראש הטור רץ אל הלוח, כותב מעשה טוב וחוזר לסוף הטור הקבוצה הזוכה היא זו שהצליחה לכתוב כמה שיותר רעיונות לנתינה ולתרומה שילדים יכולים לעשות.

### שלב ו | הוקרה

ניצור מיצג ענק מחפצים שונים של התלמידים היוצרים את המילה תודה.  
את המיצג צלמו ושלחו לנו במייל – israelhonoraday@gmail.com ונפרסם בעמוד הפייסבוק "גיבורים שלנו".

הערה למנחה: מומלץ לערוך סבב רפלקטיבי מסכם:

- מה אתם מרגישים בעקבות הפעילות?
- האם סיפורי הפצועים והנפגעים השפיעו על יחסכם כלפיהם? פרטו.