

שיעור ליום ההוקרה | כיתות ז-ח*

חזקים ביחד

מטרות:

1. התלמידים יתוודעו למציאות של פצועי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה ויפנימו שעלינו כחברה להכירם ולהוקירם
2. התלמידים יכירו סיפורים של פצועים שמתמודדים בגבורה, ובתוך זה גם פצועים שיצאו מתוך הפציעה לתרומה משמעותית לחברה.
3. התלמידים יבחנו מה כאב של פצוע מחולל בהם, ומה מעשה טוב של אדם שקם על רגליו ופעל למען החברה מעורר בהם
4. התלמידים יפנימו שאנו משפחה גדולה, רקמה אנושית אחת חיה- ומתוך כך ישאפו לעשות טוב ולהשפיע על מעגלים רבים בחברה.
5. התלמידים יביעו בגלויות לפצועים את הלימוד שהם לוקחים לחייהם מתוך המפגש עמם

המהלך:

1. נפתח ונאמר- שהיום באנו לדבר על יום ההוקרה לפצועי צה"ל. נוציא שרשרת חוליות צבעוניות (כמו שרשראות של חג הסוכות) מחוברת במעגל. נזמין מתנדב ונבקש ממנו להוציא חוליה אחת מהשרשרת מבלי שהשרשרת תתנתק.
2. נסכם ונאמר- בשרשרת הזו אין אפשרות לנתק את אחת החוליות ולשמור על השרשרת. כל חוליה מהווה חלק ובלעדיה השרשרת אינה שלמה.
3. נקרין סרטון שהוכן במיוחד לכבוד יום ההוקרה לפצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה <https://www.youtube.com/watch?v=fpoiw2yTn-w>.
 נשאל את התלמידים מהו המסר של הסרטון? נפנים יחד שהעם שלנו הוא כמו השרשרת שעמה פתחנו את השיעור. כאשר חוליה אחת רופפת- המעגל כולו מתרופף- וכולנו מתגייסים יחד לחזק את מי שזקוק לחיזוק. בסרטון ישנו חייל פצוע, ולאט לאט מתאספים סוגים שונים של אנשים מכל קצוות קשת החברה הישראלית לשאת אותו ולחזק אותו. החיילים שומרים עלינו ומחזקים אותנו, מתמסרים עבור כל העם. והעם נותן להם את הכח ואת הגב והתמיכה. זוהי שרשרת אנושית שכל חוליה בה חשובה.
4. נסביר מהו יום ההוקרה:
 יום ההוקרה השנתי לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה הוא יוזמה שצמחה מהשטח, ע"י חניכה בתנועת הנוער "בני עקיבא", שבמהלך ועידת הנוער הביעה את דעתה על הצורך בקיום יום לאומי המציף לתודעה את מסירותם, סבלם וגבורתם של נפגעי מערכות ישראל ופעולות האיבה ומסב את תשומת הלב להכירם ולהוקירם. רכז המחוז קידם רעיון זה והביאו לכנסת, ובקיץ 2014 עברה יוזמה זו החלטת ממשלה שהפכה אותה ליום ממלכתי רשמי במדינת ישראל.
 יום ההוקרה לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה הוא ההזדמנות שלנו להוקיר, להודות, להכיר ולראות את החיילים והאזרחים המתמודדים עם קשיים - פיזיים ונפשיים - כתוצאה מפציעה בקרבות ובפעולות האיבה שהותירה את חותמן בגופם ובנפשם.
 בישראל, חיים בינינו כיום למעלה מ-70,000 פצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה. יום ההוקרה לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה הוא ההזדמנות לעצור, ללמוד ולהכיר התמודדות עם קשיים והגשמת מטרות וחלומות, להוקיר תודה על מאבק יומיומי שמהווה השראה לכולנו, להצדיע בשם המשפחה הישראלית, לחזק את הפצועים ולהתחזק מהמפגש עמם, כי אנחנו, כולנו, חזקים ביחד!

נכתב ע"י ענבר כרמי

5. כשהמלחמה מסתיימת, יש לכולנו תחושה של סיום תקופה קשה והתחלה חדשה. אך יש לדעת שישנם בקרבנו הרבה אנשים שבשבילים המלחמה הייתה רק ההתחלה, נקודת המפנה.
6. נקרין את הסרטון שהופק ליום ההוקרה התשע"ח. נפגוש כמה דמויות של פצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה שמתמודדים עם פציעה, ונראה מה מחזק את אותם פצועים ואיך הם- בגבורתם היומיומית- מחזקים אותנו.
7. נכתוב על הלוח את המילים "ובחרת בחיים". נשאל את התלמידים מה לדעתם משמעות הציווי הזה, המופיע בתורה? ואיך הוא קשור לסרטון שראינו?
8. נסכם ונאמר, שעל הפצועים עוברת התמודדות לא קלה כלל, שנמשכת יום יום ושעה שעה. אך הם כולם בוחרים בחיים- משתדלים להמשיך ולשמוח, ולעשות- ובזה הם מחזקים את כולנו- מזרימים כח לכל השרשרת האנושית של עם ישראל שכל חוליה בה חשובה ומשפיעה.
9. נדגיש שישנם פצועים שפציעתם היא פיזית, ויש פצועים שפציעתם היא נפשית, פנימית ובלתי נראית לעין. במקרה כזה עלינו עוד יותר להשתדל ולהיות רגישים, להתחשב ולחזק. ומתוך המפגש עם הגבורה היומיומית של הפצועים- להתחזק.
10. מחלקים את הכתה לשתי קבוצות- ומבקשים מהתלמידים להחזיק ידיים במעגל. בין שני תלמידים במעגל שמים חישוק כך ששני ילדים מחזיקים בחישוק במקום לתת ידיים. עורכים בין 2 המעגלים תחרות איזה מעגל מצליח ראשון להתהפך לגמרי, כך שכולם עומדים בגבם אל תוך המעגל מבלי לעזוב ידיים. פתרון: כל הילדים צריכים לעבור דרך החישוק ואז המעגל מתהפך.
11. נסכם את המשחק- כאשר כל אחד עושה את חלקו במעגל- אנו מצליחים במשימה. כולנו בעם רקמה אנושית חיה. ועלינו לשים לב לכל אחד שנמצא סביבנו במעגל, כי רק אם נהיה חזקים יחד נוכל לעמוד במשימה.
12. נחלק לכל תלמיד גלויה עליה הוא יכתוב לאחד מן הפצועים מה הוא לוקח איתו, מה הוא לומד ממנו. נשים ברקע את השיר של יום ההוקרה. הגלויות יישלחו לפצועים.